

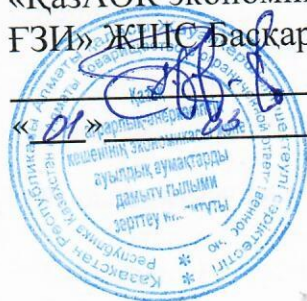
«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғам

КЕЛІСІЛГЕН

«ҚазАӨК экономикасы және ААД  
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

Б.Рустембаев

2024 ж.



БЕКТЕМІН

Басқарма Төрағасы - Ректор  
А. Күрішбаев

2024 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7M04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Берілетін дәреже: «7M04102 – Менеджмент»  
білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі  
(ғылыми-педагогикалық бағыт)

Алматы, 2024

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының отырысында талқыланды  
хаттама № 6 «14» 01 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі Beiky Г. Бейсенова

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды  
№ 6 хаттама «30» 01 2024 ж.

АК төрайымы Beiky М.Бейсенбаева

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми кеңеске ұсынылды  
№ 4 хаттама «01» 02 2024 ж.

Университеттің ОӘК төрайымы Beiky А.Абдыров

«Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми кеңесінде бекітілді  
№ 5 хаттама «01» 03 2024 ж.

#### Құрастырушылар:

##### Лауазымы

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің деканы  
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі

э.ғ.к., профессор  
2 курс магистранты  
2022 жылғы түлегі

##### Жұмыс берушілер:

«ҚазАӨК экономикасы және ААД  
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

##### Келісілді:

##### Лауазымы

Білім беру бағдарламаларын  
жобалау бөлімінің бастығы

Қолы

Beiky

Т.А.Ә.

Д.Ажинурина  
Г.Бейсенова

Beiky

Р. Жангирова  
Ә. Қазиев  
А.Ақшабаева  
Б. Рустембаев

Қолы

Beiky

Т.А.Ә.

Ж. Кусаинова

### **Қолдану аймағы**

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «7М04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша магистрларды дайындауды жүзеге асыруға арналған.

### **Нормативтік құжаттар**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан №563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы №665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы №106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Кәсіптік стандарттар "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 11.12.2018 ж. №339 бұйрығына №72 қосымша.

Кәсіптік стандарттар: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін;

Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 26.12.2019ж. №263 бұйрығы, «Шағын (орта) фирмаларды басқару» № 95 қосымша, <http://atameken.kz/>

## 1. «7M04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру саласының коды және жіктелімі	7M04 – Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыттарының коды және жіктелімі	7M041 – Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	«7M04102 – Менеджмент»
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Экономикалық қатынастардың барлық деңгейлерінде шешімдерді әзірлеу және қабылдау үшін мықты аналитикалық, зерттеу және көшбасшылық қасиеттерге және командалық жұмыс дағдыларына ие еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау.
БЖХС деңгейі бойынша	7
ҰБШ бойынша деңгейі	7
СБШ бойынша деңгейі	7
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021 жыл
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	№2022 КЕ 0520 KazSEE 27.05.2022-26.05.2027 ж.
Берілетін дәрежесі	«7M04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі
Оқыту нәтижелері	Кесте 2
Мамандық және қызметтер тізбесі	- бағдарламалар мен портфельдердің жетекшісі; - жоспарлау және бақылау, жедел басқару, кадрлармен жұмыс жөніндегі, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен ұйымдардың бөлімдерінің түрлі қызметтерінде өндірісті технологиялық және техникалық дамыту жөніндегі менеджер; - шағын, орта және ірі бизнес саласындағы, мемлекеттік басқару органдарының экономикалық, басқару қызметтері мен бөлімшелеріндегі, әртүрлі деңгейдегі әкімдер аппараттарындағы, мемлекеттік сатып алу жөніндегі басқару органдарындағы, сондай-ақ жеке меншік құрылымдардағы, кәсіпорындардағы, меншіктің барлық нысанындағы ұйымдардағы басқарушы; - ғылыми-зерттеу ұйымдарында ғылыми қызметкер. Түлектер өз ісін ашып, дамыта алады, кәсіпкерлер ролін атқара алады.
Кәсіби қызметінің аймағы	- мемлекеттік және жергілікті органдар; - барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылымда экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары; - ғылыми–зерттеу мекемелері. - нақты экономика секторы, қаржы-банктік жүйе, бизнес және кәсіпкерлік



Кәсіби қызметтерінің салалары мен нысандары	Бизнес-құрылымдар, өнеркәсіптік өндіріс, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік органдар, қаржы ұйымдары, жобалау және ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік және білім беру мекемелері.
Кәсіби қызметтің функциялары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымның әр түрлі салаларында басшылықты зерттеу;</li> <li>- сайттардағы ұйымдық, экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыру және қолдау жөніндегі басшылықты зерттеу;</li> <li>- стратегиялық және тактикалық жоспарлау әдістері, ережелері мен рәсімдері;</li> <li>- аналитикалық, реттеуші және консультациялық қызмет;</li> <li>- басқарудың ғылыми-әдістемелік, ұйымдастыру-әдістемелік базасын құру;</li> <li>- жобаларды ұйымдық-жобалау және техникалық-экономикалық негіздеу;</li> <li>- ұйымдастыру нысандары, тапсырмаларды тұжырымдау міндеттерін бөлу, ақпараттық құрылымдарды құру;</li> <li>- жеке тұлғалармен және топтармен жұмыс істеу.</li> <li>- инновацияларды енгізу және олардың тиімділігін бағалау бағдарламаларын әзірлеу;</li> <li>- инновацияларға арналған идеяларды іздестіру, оларды дұрыс таңдау, инновацияларды енгізуге нақты қадамдар жасау, инновацияларды олардың экономикалық тиімділігі тұрғысынан бағалау;</li> <li>- командада елсенді жұмыс істеу және жұмыстың жалпы нәтижесіне үлес қосу.</li> </ul>
Кәсіби қызметінің түрлері	<p><b>1. Бағалау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіптік қызмет саласындағы объектілерді дамыту тенденциясы, экономикалық агенттердің мінез-құлқын сыни әртүрлі қырынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т.б.) бағалай білу;</li> <li>- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін бағалау, олардың қаржылық жағдайы, бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау дағдылары болуы;</li> <li>- тиімді шаруашылық шешімдер нұсқаларды құрастыру және бағалай білу.</li> </ul> <p><b>2. Конструктивтік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновациялық қызмет саласында біліммен меңгеру кәсіби дағдыларын қалпына келтіру, авторлық құқықтың инновациялық идеяларын іске асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа ойларды қалыптастыру, сыни ойлау қабілетіне ие болу;</li> <li>- мәселені тұжырымдау қабілеті, оны шығармашылық тұрғыдан шешу; шығармашылық қабілеттерін дамытудағы біліктілік; жинақталған тәжірибені шығармашылық түрде пайдалану және жаңа әдістерді жасау мүмкіндігі.</li> <li>- шығармашылық міндеттерге қызығушылық таныту, стандартты ұсынылған сызба бойынша ғана емес әрекет ете алады.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық проблемаларды шешудің жоғары біліктілігі, бар білімін шығармашылық пайдалану мүмкіндігі, басқару процесіне қатысушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру.</li> </ul> <p><b>3. Ақпараттық - технологиялық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көпмәдениеттілік, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынастарын, сындарлы диалогтың дағдылары мен дағдыларын, коммуникациялық стратегияны, технологиялық қарым-қатынас саласындағы білімімен еркін және жақсы сөйлеуді, отандық және шет тілдерінде еркін сөйлеуді меңгереді;</li> <li>- әртүрлі дереккөздерден ақпаратты жинай білу, аналитикалық және коммуникативтік дағдыларды енгізу арқылы алынған алғашқы ақпаратты өңдей білу;</li> <li>- Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды пайдалана білу және қолдану, қазіргі заманғы құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын меңгеру;</li> <li>- корпоративтік этика кодексі, келіссөз жүргізу әдістері және іскерлік қарым-қатынас негіздері туралы мықты білімдерге ие болу.</li> </ul>
Құзыретті болуы керек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби халықаралық сөйлесудің арнайы мамандандырылған терминологиясы шеңберінде коммуникациялық құрал ретінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірін меңгеру;</li> <li>- ақпарат алу, сақтау, өңдеу, түсіндіру, ақпараттық өзара байланыс құралдары мен негізгі тәсілдерін меңгеру;</li> <li>- этикалық нормаларға сәйкес әрекет ету қабілеті;</li> <li>- кәсіпорынның өндірістік-шаруашылық әлеуетін диагностикалауды жүзеге асыру;</li> <li>- мәселелерді ұйымдастырушылық және басқару шешімдерін табу;</li> <li>- әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың мәлімдемесінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау мен түсіндіру мүмкіндігі;</li> <li>- жаңа нарық мүмкіндіктерін табу және бизнес-идеяны қалыптастыру;</li> <li>- жаңа ұйымдарды (қызметті, өнімдерді) құру және дамыту бойынша бизнес-жоспарларды жасау мүмкіндігі;</li> <li>- инновациялық қызмет саласында біліммен меңгеру кәсіби дағдыларын қалпына келтіру, авторлық құқықтың инновациялық идеяларын іске асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа ойларды қалыптастыру, сыни ойлау қабілетіне ие болу.</li> </ul>

## 2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтары	Оқыту нәтижелері
ОН1	Педагогтің кәсіби деңгейінде шет тілін еркін меңгере отырып, менеджментте зерттеулерді жүзеге асыру үшін ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми эксперимент жүргізу тәсілдерін және оның нәтижелерін түсіндіру ерекшеліктерін, заманауи ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктері туралы түсініктерді көрсету.
ОН2	Экономикалық пәндер бойынша тиісті бағдарламалар мен оқу-әдістемелік материалдарды пайдаланып, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, педагогтің кәсіби әдеп нормаларын қолдану, білім алушылардың алдындағы жауапкершілікті түсіну және оқу процесін жоспарлау.
ОН3	Басқарушылық қызметтің әлеуметтік және психологиялық негіздерін және ұйымдарды басқарудың заманауи тенденциялары мен принциптерін, мотивацияның негізгі теорияларын, көшбасшылықты және басқарушылық шешімдерді әзірлеу үшін іскерлік келіссөздер жүргізу дағдыларын ажырата білу.
ОН4	Әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау және әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу негізінде басқарушылық шешімдердің тиімділігін бағалау үшін ақпарат жинау және түсіндіру.
ОН5	Шет тілін кәсіби деңгейде еркін меңгеруді, басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыру және жүзеге асыруда әлеуметтік өзара әрекеттесу және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын көрсету. Қолданыстағы және бекітілген мінез-құлық стандарттары мен байланыс арналары арасындағы қайшылықтарды талдау және анықтау.
ОН6	Кәсіпкерлік қызметтің әлеуметтік-экономикалық жағдайларын, өндіріске «жасыл» технологияларды енгізудің тиімділігін, компанияның экономикалық қауіпсіздігін, ұйымның кірістілігі мен қаржылық жағдайын, өндіріс тиімділігін арттыру резервтерін бағалау.
ОН7	Өз пайымдауларын қалыптастыру үшін әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің статистикалық және эксперименттік деректерін, басқару шешімдерінің ұсынылған нұсқаларын сыни талдау және тексеру.
ОН8	Аймақтың, кәсіпорынның және жалпы мемлекеттің экономикалық тұрақтылығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жаңа инвестициялық және инновациялық жобалар туралы ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді екіойлы етпей, нақты жеткізу.
ОН9	Әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, жобалық шешімдер әзірлеу және оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды негіздеу. Компанияның бизнес-жоспарлары мен бюджетінің орындалуын қамтамасыз ету.
ОН10	Менеджмент саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру, ғаламдық цифрлық кеңістік жағдайында нақты уақыт режимінде бизнесті жобалау үшін қажетті оқу дағдыларын қолдану.





**Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері/ Модули специальности/образовательной программы/ Modules of specialty/education programm**

4	Жоғары мектепте оқытудың процесін ұйымдастыру және ғылыми күзиреті / Научная компетенция и организация процесса обучения в высшей школе/ Scientific competence and organization of the higher education process	БП/ БД/ BS	ЖООК/ ВК/ UC/	ShT/ IYa/ FL 5206	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign Language (for specific purposes)	5	1					150.0	45.0	0	45	0	30	75	5.0				
5		БП/ БД/ BS	ЖООК/ ВК/ UC/	GTF/ IFN/ HPh 5204	Ғылымның тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0				
6		БП/ БД/ BS	ЖООК/ ВК/ UC/	ZhMP/ PVSh/ HSP 5207	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher education	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0				
7		<b>БП/ БД/ BS</b>	<b>ЖООК/ ВК/ UC/</b>	<b>PP/ TP 5201</b>	<b>Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Teaching practice</b>	2				20		60.0		0	0	0	0	40		2.0			
8	Бизнес шешімдерді басқару және модельдеу / Управление и моделирование бизнес решений/ Managing and modeling business solutions	Беп/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ UC/	MGZA/ MNIM/ MOSRIM 5302	Менеджменттегі ғылыми зерттеулер әдістемесі/ Методология научных исследований в менеджменте/ Methodology of Scientific Research in Management	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0			
9		Беп/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ UC/	KSZhB/ UPOP/ PMITFOE 5301	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару/ Управление проектами в области предпринимательства/ Project management in the field of entrepreneurship	5	2					150.0	45.0	15	30	0	30	75		5.0			
10		Беп/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ UC/	Kon/ Con 6304	Конфликтология/ Conflictology	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0		
11		Беп/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ UC/	BSHM/ MBR/ MOBS 6303	Бизнес шешімдерді модельдеу/ Моделирование бизнес решений/ Modeling of business solutions	5	3					150.0	45.0	15	30	0	30	75			5.0		
12	Экономика және менеджмент /	БП/ БД/	ТК/ КВ/	BSHAZAT/ SMPRUR	Басқару шешімдерін әзірлеудің заманауи	5	1					150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0				

	Экономика и менеджмент/ Economics and management	BS	OC	5212	әдістері мен тәсілдері / Современные методы и подходы к разработке управленческих решений/ Modern Methods and Approaches to the Development of Management Decisions																
13				KEB / UEK/ MOTEOK 5211	Қазақстан экономикасын басқару / Управление экономикой Казахстана/ Management of the Economy of Kazakhstan	1						45.0	15	30	0	30	75				
14		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ OC	UETD / URNE/ SDOTNE 5213	Ұлттық экономиканың тұрақты дамуы / Устойчивое развитие национальной экономики/ Sustainable development of the national economy	5	1				150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0			
15				ZhE/ ZE/ GE 5213	Жасыл экономика/ Зеленая экономика/ Green Economy		1	45.0	15	30		0	30	75							
16	Аграрлық саясат және менеджменттегі жоспарлау / Аграрная политика и планирование в менеджменте/ Agricultural policy and planning in management	Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ OC	МК/ MC 6307	Менеджмент-консалтинг/ Management-consulting	6	3			180.0	60.0	15	45	0	30	90			6.0		
17	Іскерлік менеджмент / Деловой менеджмент/ Business management	БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ OC	ККВ/ UPD/ BM 5210	Кәсіпкерлік қызметті басқару / Управление предпринимательской деятельностью/ Business management	5	1			150.0	45.0	15	30	0	30	75	5.0				
18				BM 5209	Бизнес-менеджмент/ Business management		1	45.0	15		30	0	30	75							
19	Педагогикалық практика/ Педагогическая	БП/ БД/ BS	ЖООК/ ВК/ UC/	BP/ PU/ PM	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of	3	2			90.0	30.0	15	15	0	30	30		3.0			

	практика/ Teaching Practice			5208	Management																	
20	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	БП/ БД/ BS	ЖООК/ ВК/ УС/	ZP/ IP/ RP 5205	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	5			50	150.0		0	0	0	0	100		5.0				
21	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	БП/ ПД/ AS	ЖООК/ ВК/ УС/	ZP/ IP/ RP 6305	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	5			50	150.0		0	0	0	0	100				5.0		
22	Бизнестің инновациялық дамуы / Инновационное развитие бизнеса/ Innovative business development	БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ОС	ZM/ SM/ MM 5306	Заманауи менеджмент / Современный менеджмент/ Modern Management	6	2			180.0	60.0	15	45	0	30	90		6.0				
23		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ОС	МТ/ ІТМ 6308	Менеджменттегі инновациялық технологиялар / Инновационные технологии в менеджменте/ Innovative technology in management	6	3			180.0	60.0	15	45	0	30	90				6.0		
24		БП/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ОС	ІМ/ ІВ / UI 6309	Инвестицияларды басқару / Управление инвестициями/ Investment management	5	3			150.0	45.0	15	30	0	30	75				5.0		
<b>1</b>	<b>Орта білім беру пәндері(ЖБП)/ Общеобразовательные дисциплины(ООД)/ General education subjects(GER)</b>					<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Міндетті компонент(ЖБП/МК)/ Обязательный компонент(ООД/ОК)/ Core subjects(GER/CS)					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК)/ Вузовский компонент(ООД/ВК)/ University component(GER/UC)					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/ Компонент по выбору(ООД/КВ)/ Electives(GER/ES)					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>2</b>	<b>Базалық пәндер(БП)/ Базовые дисциплины(БД)/ Base requirements(BS)</b>					<b>40</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>1200</b>	<b>300</b>	<b>90</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>620</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/ Core subjects(BS/CS)					0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/ Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC)					25		0	0	70	0	750	165	45	120	0	120	395	15	10	0	0

	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/ Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)	15		0	0	0	0	450	135	45	90	0	90	225	15	0	0	0			
3	<b>Профильді пәндер(БЕП)/</b> <b>Профилирующие дисциплины(ПД)/</b> <b>Profession requirements(VRS)</b>	48		0	0	50	0	1440	405	120	285	0	240	745	0	16	27	5			
	Міндетті компонент(БЕП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/ Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	ЖОО компоненті(БЕП//ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/ University component(VRS /UC)	25		0	0	50	0	750	180	60	120	0	120	400	0	10	10	5			
	Таңдау бойынша компонент(БЕП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(VRS/ES)	23		0	0	0	0	690	225	60	165	0	120	345	0	6	17	0			
<b>Теориялық оқыту бойынша барлығы /</b> <b>Итого теоретического обучения/</b> <b>Total of theoretical course</b>		<b>112</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>3360</b>	<b>705</b>	<b>210</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>1845</b>	<b>30.0</b>	<b>30.0</b>	<b>30.0</b>	<b>22.0</b>			
<b>ОҚТ/ ДВО/ АС</b>	<b>Оқытудың қосымша түрлері/ Дополнительные виды обучения/ Additional courses</b>								<b>0</b>												
<b>ҚА/ ИА/ ҒА</b>	<b>Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final attestation</b>	<b>8</b>						<b>240.0</b>													
	<b>Магистрлік диссертация/жоба / Магистерская диссертация/проект/ Master's thesis/project</b>	<b>8</b>				<b>4</b>		<b>240</b>													
	<b>Барлығы / Итого/ Total</b>	<b>120</b>				<b>364</b>		<b>3600</b>	<b>705</b>	<b>210</b>	<b>495</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>1845</b>							

<sup>1</sup>Ескерту:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
<b>I</b>	<b>Агробиология</b>	<b>Агробиология</b>
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
<b>II</b>	<b>Ветеринария</b>	<b>Ветеринария</b>
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
<b>III</b>	<b>Су, жер және орман ресурстары</b>	<b>Водные, земельные и лесные ресурсы</b>
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
<b>IV</b>	<b>«Бизнес және құқық» жоғары мектебі</b>	<b>Высшая школа «Бизнес и право»</b>
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
<b>V</b>	<b>Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы</b>	<b>Зооинженерия и технология пищевых производств</b>
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
<b>VI</b>	<b>Инженерлік-техникалық</b>	<b>Инженерно-технический</b>
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
<b>VII</b>	<b>Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары</b>	<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>
22	Жалпы білім беру пәндер	Общеобразовательные дисциплины
23	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
24	Әскери кафедра	Военная кафедра

#### 4. Модульдердің құзыреттілік картасы

Код-тар	Модуль	Базалық құзыреттілік	Оқу нәтижелері
<b><i>1-Модуль. Жоғары мектепте оқытудың процесін ұйымдастыру және ғылыми құзыреті</i></b>			
<b>ҚК1</b>	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби ортада және жалпы қоғамда шетел тілінде қарым-қатынасты жүзеге асыру, құжаттаманы, презентацияны әзірлеу және кешенді экономикалық қызмет нәтижелерін қорғай білу.	ОН1, ОН5
<b>ҚК2</b>	Ғылым тарихы мен философиясы	Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді бағалау, зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде, әсіресе пәнаралық салада жаңа идеяларды ұсыну және сыни талдауға қабілеті болу.	ОН1, ОН2
<b>ҚК3</b>	Жоғары мектептің педагогикасы	Білім беру қызметін ұйымдастыру, түрлі білім беру бағдарламалары білім беру процесінің диагностикасын және сапасын бағалауда заманауи әдістемелер мен технологияларды қолдана білу	ОН1, ОН12
<b>ҚК4</b>	Басқару психологиясы	Өз кәсіби қызметінде ұжымды басқаруға дайын болу және жеке басқарушылық құзыреттерін дамыту қабілеті	ОН3, ОН5
<b><i>Экономика және менеджмент</i></b>			
<b>ҚК5</b>	Басқару шешімдерін әзірлеудің заманауи әдістері мен тәсілдері	Магистранттардың экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттау негізінде стандартты теориялық және эконометриялық модельдерді құру, алынған нәтижелерді талдау және мазмұнды түсіндіру қабілеті.	ОН3, ОН7
<b>ҚК6</b>	Қазақстан экономикасын басқару	Қазақстан экономикасының дамуын болжау, сондай-ақ ел экономикасының салаларын дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру.	ОН3, ОН4, ОН7
<b>ҚК7</b>	Ұлттық экономиканың тұрақты дамуы	Курс әлеуметтік мүдделерді ескере отырып, экономикалық мәселелерді шешу және экологиялық шектеулерді адамзаттың өмір сүруі және планетаның экологиялық тепе-теңдігін сақтау үшін объективті қажеттілік ретінде қабылдай отырып, теңгерімді дамудың қазіргі заманғы стратегиялық тұжырымдамасы туралы заманауи түсінікті	ОН6, ОН7



		қалыптастырады.	
<b>ҚК8</b>	Жасыл экономика	Экономика салаларында баламалы энергия көздері мен ресурстардың экономикалық тиімділігін бағалау, өндіріске «жасыл» технологияларды енгізуді ұйымдастыру саласында құзыретті болу.	ОН4, ОН6
<b><i>Бизнес шешімдерді басқару және модельдеу</i></b>			
<b>ҚК9</b>	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	Кәсіпкерлік саласындағы жобаның миссиясы мен мақсаттарын анықтай білу; әртүрлі фазаларда жобаны басқару үшін қажетті құжаттардың шаблондарын қалыптастыру; жобаларды басқару міндеттеріне сәйкес келетін бағдарламалық өнімдерді пайдалану.	ОН6, ОН9, ОН10
<b>ҚК10</b>	Менеджменттегі ғылыми зерттеулер әдістемесі	Ғылымның заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыруға дайындық.	ОН1, ОН7
<b>ҚК11</b>	Бизнес шешімдерді модельдеу	Математикалық модельдеудің және технологиялық жүйелерді талдаудың заманауи әдістерін пайдалана отырып, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу мәселелерінде құзыретті.	ОН4, ОН9, ОН10
<b>ҚК12</b>	Конфликтология	Персоналды басқарудың заманауи технологиялары негізінде, оның ішінде мәдениетаралық ортада тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды жобалау кезінде даулы жағдайларды шешудің әртүрлі тәсілдерін меңгеру.	ОН2, ОН4, ОН5
<b><i>Аграрлық саясат және менеджменттегі жоспарлау</i></b>			
<b>ҚК13</b>	Менеджмент консалтинг	Кеңес беру қызметтерін көрсетуде дұрыс бағдарлануға, консалтингтік ұйымдарды іріктеуге және кеңес беру шарттарын жасасуға қажетті басқарушылық кеңес беруді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті.	ОН3, ОН5, ОН8, ОН9
<b><i>Іскерлік менеджмент</i></b>			
<b>ҚК14</b>	Кәсіпкерлік	Кәсіби және жеке даму	ОН6, ОН8, ОН9,

	қызметті басқару	негізінде кәсіпкерлік идеяларды жоспарлау және іске асыру қабілеті.	
<b>ҚК15</b>	Бизнес-менеджмент	Басқару талдауларының әртүрлі әдістері негізінде ұйым қызметіне, оның ішінде менеджмент саласындағы оның сыртқы ортасына кәсіби және объективті талдау жүргізу қабілеті.	ОН3, ОН5, ОН7
<b>ҚК16</b>	Заманауи менеджмент	Ұйымның даму стратегиясын әзірлеу, саладағы жағдайға әсер ететін факторларды ескере отырып, бәсекелестік стратегияларды талдауды жүзеге асыру.	ОН3, ОН5
<b>ҚК17</b>	Менеджменттегі инновациялық технологиялар	Кәсіпорынның ақпараттық жүйелері мен технологияларын өзгерту процесінде инновациялық технологияларды қолдану мәселелері, мәселелері мен міндеттерін қалыптастыру қабілеті.	ОН6, ОН8, ОН9
<b>ҚК18</b>	Инвестицияларды басқару	Аймақтың экономикалық жүйесін инвестициялық қамтамасыз етудің ғылыми тәсілдері мен қолданбалы әдістерін қолдану.	ОН8, ОН9, ОН10

## Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндер атауы	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыптасатын кәсіптер (кодтар)
<b>Базалық пәндер циклы. / Жоғары оқу орнының компоненті</b>				
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Білім алушылардың бойында ғылыми ойлау мәдениетін қалыптастырады. Сараптамалық қабілет пен ізденіс қызметінің дағдыларын дамытып, болашақ ғалымға қажетті теориялық және практикалық білімдер береді. Ғылымға және ғалымдарға қажеттілік күшейіп отырған қазіргі заманда бұл пәнді зерттеу қоғам үшін де, жас ізденуші үшін де аса маңызды. Арнайы философиялық талдау пәні болып табылатын ғылым феноменінің мәселелерімен таныстырып, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылым дамуының заңдылықтары және ғылымның білімнің құрылымы, ғылымның мамандық және әлеуметтік институт ретіндегі ерекшеліктері, ғылыми ізденіс жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білім қалыптастырады.	5	ҚК1 ОН1, ОН5,
2	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің негізгі мақсаты - болашақ магистрдың кәсіби қызметінде ағылшын тілін белсенді меңгеру дағдылары мен қабілеттерін одан әрі дамыту негізінде шет тілін оқытудың халықаралық стандарттарының шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті жүйелі түрде тереңдете білу. Магистранттың бойында ғылыми ақпарат алу және беру үшін мамандық бойынша ағылшын тіліндегі әдебиеттерді оқу; аудармалар, аннотациялар, рефераттар түріндегі алынған ақпаратты тіркеу; магистрлік мамандығына және ғылыми жұмысына байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде әңгіме жүргізу дағдыларын дамыту.	5	ҚК2 ОН1, ОН2

3	Жоғары мектептің педагогикасы	Курс педагогикалық ғылымды және оның адам туралы ғылым жүйесіндегі орнын, білім берудің қазіргі парадигмасы, Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі, маман тұлғасын тәрбиелеу және қалыптастыру, білім берудегі менеджмент қарастырады. Педагогикалық ғылымның әдіснамасы, оқытудың әдістері мен түрлері туралы түсінік беріледі. Оқытушының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігін ашуға ықпал етеді.	5	ҚК3 ОН1, ОН12
4	Басқару психологиясы	Пән психологияны басқару психологиясының тақырыбын, сипатын, міндеттері мен құрылымын, оның психологиялық зерттеулер әдістерін және оны зерттеудің негізгі тәсілдерін қарастырады. Басқару әрекетіндегі тұлға психологиясын, танымдық әрекет психологиясын перцептивтік, мнемикалық және ойлау үрдістерін басқару қызметінде зерттейді. Курс заманауи іскерлік адамның қызметінде этикет туралы, менеджердің коммуникативті құзыреттілігі, басқарушылық қызметтегі эмоционалды және ерікті күйлері туралы және қызметті басқара білу туралы қабылеттерін қалыптастырады.	3	ҚК4 ОН3, ОН5
<b>Базалық пәндер циклы/ Таңдау компоненті</b>				
5	Басқару шешімдерін әзірлеудің заманауи әдістері мен тәсілдері	Пән магистранттардың ұйымның стратегиясына сәйкес басқару шешімдерін әзірлеу және олардың салдарын бағалау дағдыларын дамытуға бағытталған. Пән математикалық және жаратылыстану циклін оқу процесінде қалыптасатын білімдерге, модельдеу және оңтайландыру әдістерін, ықтималдықтар теориясын, математикалық статистиканы, өндірісті ұйымдастыру мен жоспарлауды, ақпараттық жүйелерді білуге негізделген.	5	ҚК9, ОН3, ОН7
	Қазақстан экономикасын басқару	Пән Қазақстанның қазіргі экономикалық дамуының теориялық және әдіснамалық негіздерін, Мемлекетсіздендіру	5	ҚК6, ОН3, ОН4, ОН7

		және жекешелендірудің Ұлттық бағдарламасын, сондай-ақ Қазақстан Республикасының экономикасын тиімді мемлекеттік басқарудың әдістері мен ұйымдастырушылық негіздерін зерттейді. Еліміздегі өңірлік басқару, өмір сүру сапасын арттыру және әлеуметтік тұрақтылықты құру мәселелері, Қазақстанның өзін-өзі басқару тұжырымдамасы зерттелетін болады.		
6	Ұлттық экономиканың тұрақты дамуы	Курс әлеуметтік мүдделерді ескере отырып, экономикалық мәселелерді шешу және экологиялық шектеулерді адамзаттың өмір сүруі және планетаның экологиялық тепе-теңдігін сақтау үшін объективті қажеттілік ретінде қабылдай отырып, теңгерімді дамудың қазіргі заманғы стратегиялық тұжырымдамасы туралы заманауи түсінікті қалыптастырады.	5	ҚК7, ОН6, ОН7
	Жасыл экономика	Бұл курс магистранттардың жасыл экономиканы дамыту қағидаттары, баламалы энергетиканы, экожүйелік қызметтерді дамытуды экономикалық бағалау әдістемесі, өндірістің жаңа «жасыл» технологияларын енгізу, ауыл шаруашылығында органикалық егіншілікті дамыту, «таза» көлік, тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығында энергия тиімділігін арттыру, қалдықтарды, су ресурстарын басқару жүйелерін жетілдіру бойынша теориялық және кәсіби білімдерін қалыптастырады.	5	ҚК8, ОН4, ОН6
<b>Кәсіптік пәндер циклі / Жоғары оқу орны компоненті</b>				
7	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару	Курстың мақсаты - магистранттарда белгіленген бюджет, уақыт және сапа шеңберінде жаңа өнім/қызмет жасау бойынша мақсатты іс-	5	ҚК9, ОН6, ОН9, ОН10

		шаралар кешенін жүзеге асырумен байланысты кәсіби қызмет ретінде жобаларды басқару саласында тұрақты білімді қалыптастыру; болашақ мамандардың нақты экономикалық жағдайларда әртүрлі қызмет салаларында жобаларды басқару бойынша теориялық және практикалық мәселелерді шешу үшін қажетті методология мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.		
8	Менеджменттегі ғылыми зерттеулер әдістемесі	Бұл курс магистранттарға проблеманы тұжырымдауды, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін қоюды, ақпараттық базаны қалыптастыруды, адекватты зерттеулер кешенін таңдауды және қолдануды қамтитын эмпирикалық және қолданбалы деңгейде экономикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамасы мен технологиясын зерделеуге мүмкіндік береді. әдістері, қорытындыларды тұжырымдау, зерттеу нәтижелері бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу.	5	ҚК10, ОН1, ОН7
9	Бизнес шешімдерді модельдеу	Шешім қабылдау процесімен танысу, бастапқы мәселені ресімдеуден бастап, компьютердегі математикалық модельді құру және шешу арқылы шешімді талдауға және басқарушылық шешімді қалыптастыруға дейін. Математикалық модельдерді құру және шешу және осы шешімдерді компьютерде талдау дағдыларын қалыптастыру. Басқару шешімдерін таңдау үшін міндеттердің өндірістік, көліктік және қаржылық модельдерін қарау.	5	ҚК11, ОН1, ОН9, ОН10
10	Конфликтология	Конфликтологияның негізгі санаттарын, жанжалдардың типологиясын, жанжалдарды басқару технологияларын қарастырады. даулы жағдайда	5	ҚК12, ОН2, ОН4



		<p>тұлғаның іс-қимыл теориясы, жанжалдағы тиімді қарым-қатынас және рационалды іс-қимыл технологиясы. Жанжалды реттеу технологиясы ретінде дауларды, медиацияны шешу бойынша келіссөз процесінің психологиясы туралы түсінік қалыптастырады. Қоғамдағы қақтығыстар, ұйымдардағы қақтығыстар, қақтығыстар және стресс.</p>		
<b>Базалық пәндер циклі /Таңдау компоненті</b>				
11	Менеджмент консалтинг	<p>«Менеджмент консалтинг» пәні магистранттарға кәсіби кеңесшілердің қызметін тиімді пайдаланудың жағдайы, мәселелері мен перспективалары туралы түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бұл пән сонымен қатар магистранттарда кеңес беру қызметтерін көрсету және консалтингтік ұйымдарды таңдау мәселелерінде дұрыс бағдар алу үшін қажетті менеджмент-консалтингті ұйымдастыру және жүзеге асыру мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастырады.</p>	6	ҚК13, ОН5, ОН8, ОН9
12	Кәсіпкерлік қызметті басқару	<p>Курс экономикалық ойлауды, кәсіпкерлік қабілеттерді, өз нарықтық орнын табу, өз бизнесін ашу, өз кәсіпорнын ұйымдастыру және тиімді басқару қабілетін қалыптастырады. Ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігі, ең алдымен, кәсіпкерлердің өмірлік ұстанымына, талантына, дүниетанымына, теориялық білімі мен практикалық дағдыларына, экономикалық белсенділігіне байланысты. Курсты оқу сізге экономикалық қызметтің кез келген түрін, соның ішінде коммерциялық делдалдықты, сауда-саттықты, кеңес беру қызметін, сондай-ақ бағалы қағаздармен</p>	5	ҚК14, ОН6, ОН8, ОН9

		операцияларды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.		
	Бизнес-менеджмент	Пән магистранттармен бизнесті басқарудың теориялық негіздері мен жалпы әдістемелік принциптерін қамтамасыз етуге және меңгеруге бағытталған. Бұл пәннің негізгі құрамдас бөліктері: кәсіпкерлікті басқарудың теориясы мен әдістемесі; Қазақстан Республикасында кәсіпкерлікті басқарудың қалыптасуы мен дамуы, ауыл шаруашылығы кәсіпорнындағы шығындар мен шығарылатын өнімнің жіктелуі, инвестициялық тиімділіктің көп кезеңдік есептері, сонымен қатар елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы кәсіпкерлікті басқарудың тиімділігі.	5	ҚК15, ОН3, ОН5, ОН7
13	Заманауи менеджмент	«Заманауи менеджмент» пәнінің мақсаты студенттерді ұйымдарды, кәсіпорындарды, фирмаларды тиімді басқарудың негіз қалаушы ережелерімен; басқарудың әртүрлі концептуалды тәсілдерімен, тиімді шешімдер қабылдауға әсер ететін факторлармен таныстыру. Пән нарықтық экономика жағдайында қазіргі заманғы менеджменттің жүйелендірілген әдіснамасы мен тұжырымдамасы негізінде құрылған.	6	ҚК16, ОН3, ОН5
14	Менеджменттегі инновациялық технологиялар	«Менеджменттегі инновациялық технологиялар» пәні корпоративтік жүйелердің деректерін сақтау, өңдеу және ұсыну, деректер қорын жобалау әдістері, сондай-ақ компьютерлік желілерде мәліметтерді сүзгілеу және іздеу ақпараттық модельдерін меңгеру мен зерттеуге негізделген. Пән магистранттарға менеджмент міндеттеріне қолданылатын ақпараттық технологияларды	6	ҚК17, ОН6, ОН8, ОН9

		қолдану әдістері, тәсілдері мен құралдары туралы кешенді түсініктерді қалыптастыруға көмектеседі.		
15	Инвестицияларды басқару	Пән инвестициялық басқарудың және инвестициялық қызметтің экономикалық мәнін зерттейді; инвестициялық нарық: мәні мен қызмет ету механизмі; инвестициялардың тиімділігін бағалау әдістері. Магистранттар инвестициялық процесті, сондай-ақ инвестицияларды қаржыландыру әдістерін, инвестицияларды мемлекеттік реттеу әдістерін және олардың тиімділігін барынша арттыру және ұйымның экономикалық көрсеткіштерін жақсарту мақсатында ұйымның қаржылық талдаушылары инвестициялық процеске және инвестициялық басқаруға мемлекеттің ықпалын зерттейді.	5	ҚК18, ОН8, ОН9, ОН10

**Практика базалары**

<b>№</b>	<b>Компаниялар, кәсіпорындар, ұйымдар атауы</b>	<b>Байланыс Тел, e-mail</b>
1	«Қаз АӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС	қ. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniiapk@mail.ru

**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**«Бизнес және құқық» жоғары мектебі**

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»  
кафедрасының отырысы**

**№6 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ**

19 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Г.Бейсенова

Хатшы – Қ.Елтаева

Қатысқандар: 13 адам

**КҮН ТӘРТІБІ**

6. 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент;6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

**Алтыншы сұрақ бойынша:** кафедра меңгерушісі Бейсенова Г.Ш. сөз алды-ПОҚ біздің кафедра 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент; 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125 - Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылап бекітуіміз қажет.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, кәсіптік стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту және өзектендіру бағытында үлкен жұмыстар атқарылды. ББ одан ары жетілдіру мақсатында Координаторлармен үлкен жұмыс жасалынды. Білім беру бағдарламаларын жаңарту нәтижесінде сапалы маман иелерін даярлау мүмкіндігіне ие болу және білімгерлеріміз алған білімді практикада қолдана білуі біз үшін маңызды болып табылады.

Сондықтан ББ бойынша нұсқаларын өткізулерін талап етті.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

Кафедра меңгерушісі және ПОҚ;

- 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика (Саурыкова А.К.);

- 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент (Жангирова Р.Н.);

- 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару (Қаби Ш.М.);

- 6B040106 - Маркетинг (Қаби Ш.М.);
- 6B04115 - Агротуризм (Нургожаев А.С.);
- 7M04112/7M04125 - Искерлік әкімшілендіру (Бейсенова Г.Ш.).

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117, 7M04102-Менеджмент; 6B04105/ 7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Искерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне ұсыну.

Кафедра меңгерушісі



Г.Ш.Бейсенова

Хатшы



Қ.Е.Елтаева



**Қатысу парағы**  
**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру»**  
**кафедрасы**

« 19 » қаңтар 2024 жыл

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы
1.	Бейсенова Гүльнар Шоганбековна	қауым.проф. каф.менгеруші
2.	Керимова Укиляй Керимовна	профессор
3.	Мизанбекова Салима Каспиевна	профессор
4.	Шалгимбаева Куляш Басаргабызовна	профессор
5.	Саурукова Айнура Каналбаевна	профессор
6.	Исмаилова Айгуль Канатбаевна	PhD, аға оқытушы
7.	Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна	э.ғ.к., аға оқытушы
8.	Елтаева Куралай Елтаевна	магистр, аға оқытушы
9.	Куралбаева Роза Есенгалиевна	магистр, аға оқытушы
10.	Джумабаева Айгуль Муратовна	магистр, аға оқытушы
11.	Нургожаев Азамат Серікұлы	магистр, аға оқытушы
12.	Қуатпекова Алия Қуатпековна	магистр, аға оқытушы
13.	Қаби Шырын Миятқызы	магистр, оқытушы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»  
- коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі  
Академиялық комитеті  
№6 хаттамадан үзінді

30 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Джумабаева А.М.

**Қатысқандар: 18 адам**

Қусайынова Ж.А., «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы  
Ажинурина Д.А., Төрайымы: Бейсенбаева М.Т. - «Құқық» кафедрасының  
қауым. профессоры, з.ғ.к., хатшы - Джумабаева А.М. Х.Д.Чурин атындағы  
«Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру» кафедрасының аға  
оқытушысы және академиялық комитеттің мүшелері

1. 2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан  
дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

6B04111/7M04111 – «Бағалау».

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру»  
кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент»;

6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B04106-«Маркетинг»;

6B04115-«Агротуризм»;

7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру»

«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/7M04201, 7M04205-«Құқықтану»;

6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер»;

6B04204 – «Агробизнесіті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім  
беру бағдарламаларын жаңарту.

2. Әртүрлі

**ТЫҢДАЛДЫ:**

1. Шегір Ғ.Б.-«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасы 2023-2027 оқу  
жылына дайындалған 6B04103/7M04103-«Есеп және аудит», Найманова Ж.Т.  
-6B04104/7M04104-«Қаржы», Бейсенбаева А.К. 6B04111/7M04111- «Бағалау»  
білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісе отырып дайындалды.  
Пәндердің атауларының жаңартыла отырып дайындалғандығын, білім беру  
бағдарламасына жұмыс берушінің өкілі «Asian Independent Group» ЖШС -нің  
директоры А.А. Шаменова және «КазТауҚұрылыс» ЖШС- нің директоры



А.К. Мухамедиев Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі білім алушыларға экономиканың нақты салаларында қажетті білім беру болып табылатынын атап өткендігін баяндады.

2.Елтаева Қ.Е. - Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6В04101/7М04115, 7М04101/8D04114-«Экономика», 6В04102/7М04117, 7М04102-«Менеджмент», 6В04105/, 7М04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6В040106-«Маркетинг», 6В044115-«Агротуризм», 7М04112/7М04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер - Бірінші май ауылдық округінің әкімі Е.Мукатаев, «ҚазАӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС Басқарма төрағасы Б.Е.Рустембаев, «Direct Service» ЖШС директоры Ж.Какен келісіп дайындалғандығын хабарлады.

3.Бейсенбаева М.Т. – «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6В04201 – «Құқықтану», 6В04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер», 6В04204 – «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері», 7М04201,7М04205-«Құқықтану» білім беру бағдарламалары жұмыс берушінің өкілі «Ұлттық Заң Академиясының» Президенті Б.Қуандықов және «Global Professional Development» ЖШС-нің бас директоры Б.Айтжанмен бірге келісе отырып дайындалғанын баяндады.

#### **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1.2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған 6В04103/7М04103 – «Есеп және аудит», 6В04104/7М04104 – «Қаржы», 6В04111/7М04111 – «Бағалау» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

2. Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6В04101/7М04115, 7М04101/8D04114-«Экономика», 6В04102/7М04117, 7М04102-«Менеджмент», 6В04105/7М04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6В040106-«Маркетинг», 6В044115-«Агротуризм», 7М04112/7М04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

3. «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6В04201/7М04201,7М04205-«Құқықтану», 6В04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер», 6В04204 – «Агробизнесі қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен ҚазҰАЗУ оқу-әдістемелік кеңесіне бекітуге ұсынылсын.

Бизнес және құқық» Жоғары мектебі  
АК төрайымы:

АК хатшысы:

Бейсенбаева М.Т.

Джумабаева А.М.



## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу магистра экономических наук по образовательной программе «7М04102 – Менеджмент» (научно-педагогическое направление), разработанную выпускающей кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина  
НАО КазНАИУ

Данная образовательная программа «7М04102 – Менеджмент» содержит следующие структурные составляющие: паспорт образовательной программы, результаты обучения по образовательной программе, содержание образовательной программы, карту компетенций, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и приложения со сведениями о дисциплинах и базах практик.

Структура включает следующие блоки: цикл базовых дисциплин, цикл профилирующих дисциплин. Цикл базовых дисциплин представлен в объеме 35 кредитов. Цикл профилирующих дисциплин отражен в 49 кредитах.

В профессиональном обучении 2 кредита отведено педагогической практике, а исследовательской - 6 кредитов.

Завершающим этапом обучения по образовательной траектории является итоговая аттестация, которая включает оформление и защиту магистерской диссертации.

Целью образовательной программы является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации конкурентоспособных на рынке труда, обладающих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами и навыками командной работы для разработки и принятия решений на всех уровнях экономических отношений.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, и ведущие практические работники.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин, и они по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем.

Неоспоримым преимуществом рецензируемой образовательной программы является то, что в цикле профилирующих дисциплин даны такие дисциплины, как Управление проектами в области предпринимательства, Методология научных исследований в менеджменте, Моделирование бизнес решений, изучение которых, дает формирование востребованных на рынке труда компетенций.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание

дисциплин соответствует требованиям представленной модели выпускника.  
Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций.

Разработанная авторами образовательная программа 7М04102 –  
Менеджмент (научно-педагогическое направление) в полной мере  
соответствует заявленному уровню подготовки в области управления.

Рецензент, Председатель Правления  
ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»



Б. Рустембаев